

事業所における自己評価結果(令和5年度分)

公表：令和6年3月25日

事業所名

児童発達支援センター 光の子学園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		専用ランチルームあり	
	②	職員の配置数は適切である	○			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○			保育室の一部を拡げる形で集会室と兼用している部分があり、改築時の課題。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		職員の徹底した清掃および消毒等により清潔が保たれている	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○	第三者評価は実施していない。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	△		コロナ禍のため、十分に行えなかった	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		新版K式発達検査、遠城寺式発達検査、ポーターズプログラム、WPPSI-III他を、客観指標として用いている。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○			
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成している	○			
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		専用のクラウドデータベースに記録	
関係機関や協	⑲	定期的なモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		併設の障害児相談支援事業所と連携	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		門司区役所保健師との連携・協働	
	㉒	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	○		市総合療育センターとの連携	
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	○		市総合療育センターとの連携	

保護者との連携関係機関や保護者との連携	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○			
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○			
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		市障害児施設連盟、県知障協、CDSジャパン他に加盟し、相談できる体制を整えている	
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○	コロナ禍のため年複数回の交流保育を実施できなかった	
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○			
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	△		コロナ禍のため入園時と必要に応じての親子保育が十分行えなかった	
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	△		コロナ禍のため不十分だった	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○			
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○			
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意している	○			
	③⑲	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		昨秋、4年振りに法人全体でひかり祭りを開催。	
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		原則毎月1回実施	
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○			
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		保護者に診断書の写しを提出してもらっている	
④⑤		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			
④⑥		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
④⑦		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○			

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果(令和5年度分)

公表：令和6年3月25日

事業所名 児童発達支援センター 光の子学園 保護者等数(児童数) 32(35) 回収数 28 回収割合 87.5%

		チェック項目	はい %	どちらともいえない %	いいえ %	わからない %	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	92.9	7.1	0.0	0.0	粗大運動ができるスペースがあるので良かった。	クラスルームとの兼用なので建て替え時には専用の部屋を設けたいと考えています。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	96.4	0.0	0.0	3.6		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100.0	0.0	0.0	0.0		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	96.4	3.6	0.0	0.0		
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	100.0	0.0	0.0	0.0		
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	96.4	0.0	0.0	3.6	個別支援計画・あゆみなど分かり易く(具体的な)支援方法が提示されていた。	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100.0	0.0	0.0	0.0		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	89.3	3.6	0.0	7.1	イレギュラーDayなど設けて頂けた	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	35.7	7.1	21.4	35.7	コロナやインフルなどの感染状況もあるため今も仕方ないと思います。	R6には再開できることを願っています。
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100.0	0.0	0.0	0.0		
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	96.4	0.0	0.0	3.6		
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	85.7	0.0	3.6	10.7	なかなか参加できていませんが、毎月の父母連絡会の時の園長先生のお話、勉強になります。	
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	96.4	3.6	0.0	0.0	保護者に対しても手厚く対応いただき、ありがとうございました。	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	96.4	3.6	0.0	0.0		
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	100.0	0.0	0.0	0.0	出席者が少ない。	働くお母さん方も増えてきて年々参加者が減っていますが、ホームページやメール等で連携を補完していきたいと思えます。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	100.0	0.0	0.0	0.0		
⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	92.9	3.6	0.0	3.6	あゆみ、連絡帳で様子が詳しく知れて良かったです。連絡帳いつも沢山書いてくださり感謝です。		

	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	96.4	0.0	0.0	3.6		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	96.4	0.0	0.0	3.6		
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	85.7	0.0	0.0	14.3		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	89.3	3.6	0.0	7.1		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	96.4	3.6	0.0	0.0		
	㉓	事業所の支援に満足しているか	100.0	0.0	0.0	0.0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

その他の意見

- ①いつも子どもを大切に、適切にみていただき、学園に通い始めてできることが増え、子どもの成長をすごく感じてます。
- ②子どもだけでなく、定期的に面談もあり、家での様子や保護者の不安なども親身になって聴いてくださり、とてもありがたいと思ってます。先生方には、感謝しか有りません。
- ③1年間という短い時間でしたが、とても充実した一年でした。特に就学相談の時には、学園の先生方が主導していただき、とてもスムーズに進路を決めることができ安心感で一杯でした。小学校への引き継ぎなども行っていただけるといことで、本当にありがたく思っています。卒園しても何かできることがあれば駆けつけますので！！
- ④バスに乗っている時間も長く心配でしたが、この経験も今後のために良かったのではないかと考えています。
- ⑤日々子どもの様子など細やかに伝達していただけて、情報を共有できているため保護者としてはとても安心して通園させていただいています。子どもも毎日を楽しめているようです。
- ⑥光の子学園に息子が、通園するようになってもうすぐ1年になりますが、光の子学園の先生方はすごく息子に寄り添って支援してくださります。息子が苦手なことも、長い目で、取り組んでくださっていることが、よくわかります。
- ⑦息子を、光の子学園に入園させてあげることができて本当に良かったです。来年度もよろしくおねがいします。
- ⑧毎日楽しそうに通園している。
- ⑨活動中の教室を覗くと、いつも意欲的に参加している姿が観られ、嬉しく思っている。
- ⑩入園後2年経ち、少しずつ自分の気持ちを伝えたり、イヤだと意思表示ができるようになってきました。
- ⑪コロナもあり難しい中、いろいろと対応くださり感謝しております。ありがとうございます。